

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Laborator de cercetare empirica si metode de an datelor</b>			Cod	38-04-07-306
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Cristian SUMEDREA				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	III	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	I	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	DS		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		3			<b>3</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
		42			<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat <sup>9</sup>					3
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>33</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>75</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>3</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	-
4.2. Competențe	-

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	-

**6. Competențe specifice acumulate** <sup>17</sup>

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare;	
	CP2	Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;	
	CP3	Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare în funcție de specificul fenomenului studiat în psihologie;	
	CP4	Realizarea evaluărilor grupurilor și organizațiilor prin metode cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat.	
	CP5		
	CP6		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Autocontrolul procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;	
	CT2	Cunoașterea și respectarea eticii profesionale din domeniul de activitate prin aplicarea lor în exercitarea sarcinilor profesionale;	
	CT3		

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Studentii vor fi capabili să realizeze în mod independent partea metodologică și de analiză cantitativă a lucrării de licență, precum și să analizeze, în mod critic, secțiunea de rezultate din articolele de specialitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze corect programe statistice precum SPSS-ul în analiza datelor proprii;</li> <li>• Să realizeze baze de date care să poată fi ulterior utilizate în analize statistice;</li> <li>• Să aleagă corect tehnica statistică necesară în funcție de design-ul cercetării și de ipotezele enunțate;</li> <li>• Să interpreteze corect rezultatele statistice prezentate în articole de specialitate.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs</b> <sup>20</sup>	<b>Metode de predare</b> <sup>21</sup>	<b>Nr. ore</b>
Curs 1		
Curs 2		
Curs 3		



Curs 4		
Curs 5		
Curs 6		
Curs 7		
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
<b>Total ore curs:</b>		

<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Recapitularea fundamentelor teoretice de statistică (definiție, concepte fundamentale, statistică descriptivă, statistică inferențială, teste statistice, strategia analizei statistice a datelor)	prezentări Power Point	3
Act.2 Familiarizarea cu programul SPSS I	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.3 Familiarizarea cu programul SPSS II	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.4 Statistică descriptivă în SPSS	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.5 Coeficienți de corelație. Coeficienții de corelație Spearman și Pearson	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.6 Test "SPSS Basic"	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.7 Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze care vizează compararea I	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.8 Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze care vizează compararea II	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.9 Recapitularea tehnicilor introductive de testare a ipotezelor	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.10 ANOVA simplă pentru un design intergrup (one-way ANOVA)	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.11 ANOVA factorială pentru un design intergrup	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.12 Alte modalități ANOVA. Introducere în ANCOVA	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.13 Recapitularea tehnicilor învățate	aplicații practice pe suport informatic	3
Act.14 Aplicații lucrare de licență	aplicații practice pe suport informatic	3
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>42</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Sava, Florin – <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Cluj-Napoca, Editura A.S.C.R., 2004.
	Sumedrea A.G., (2006), <i>Statistică psihologică (curs universitar)</i> , Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.

	Marian Popa, Statistică pentru psihologie teorie și aplicații SPSS, Ed. Polirom, Iași, 2008
	Elisabeta Jaba, Ana Grama., Analiza Statistică cu SPSS sub Windows, Ed. Polirom, Iași, 2004
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dennis Howitt, Duncan Cramer, (2011), Introduction to Research Methods in Psychology, Third Edition, Prentice Hall.
	Ionela Mocan, SPSS Introducere în analiza datelor, Ed. Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2005

#### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>**

Prin intermediul acestei discipline studenții vor avea posibilitatea să realizeze în mod independent partea metodologică și de analiză cantitativă din lucrarea de licență, dar și să analizeze în mod critic secțiunea de rezultate din articolele de specialitate. Accentul este pus pe prezentarea celor mai întâlnite tehnici statistice și pe exersarea practică a acestora cu ajutorul SPSS-ului (Statistical Package for Social Sciences), software care ocupă o poziție fruntașă printre programele de analiză a datelor în domeniul cercetării psihologice.

Cunoștințele dobândite la această disciplină favorizează o abordare a practicii psihologice validate științific prin lectura adecvată a literaturii de specialitate, analiza și interpretarea datelor avute la dispoziție pentru luarea deciziilor și verificarea eficienței unor măsuri.

#### **11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	60%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris x – 15%</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.</li> <li>• Demonstrație practică x – 25%</li> </ul>		40% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului		% (minim 5)	

	documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Evaluarea critică a unui proiect		
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup>				

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: |27| / |09| / |2021|

Data avizării în Departament: | | | | / | | | | / | | | | | |

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Asist. univ. dr. Cristian SUMEDREA	<i>Sumedrea Cristian</i>
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf.Univ.Dr.Corneliu MOȘOIU	
<b>Director Departament</b>	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>30</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.