

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia muncii și a personalului				Cod	38-04-07-301
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE					
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE					
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	5	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E	
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶				S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala corespunzătoare, echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala corespunzătoare, echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea unor modele, demersuri și metode de investigare în psihologia muncii și personalului și a competențelor specifice ale psihologului M/O;	0,5
	CP2	Competențe în domeniul explicării și interpretării unor activități socioprofesionale specifice, sub aspectul operaționalizării, eficientizării și evaluării lor;	0,5
	CP3	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie. Competențe în domeniul explicării și interpretării unor cunoștințe, care să servească drept bază pentru inițierea unor investigații și aplicații specifice domeniului psihologiei muncii și organizaționale;	0,5
	CP4	Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației: Competențe instrumental – aplicative privind utilizarea metodelor științifice și tehnicilor de investigație/ evaluare în psihologia muncii și a personalului;	0,5
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice: Competențe instrumental – aplicative privind exersarea unor tehnici și metode de analiză a muncii, de selecție și evaluare a personalului;	0,75
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei: Competențe instrumental – aplicative privind formarea capacităților de evaluare a unor posturi de muncă și de elaborare a fișelor de post.;	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei: sensibilizare și deschidere la problematica necesității profesionalizării și respectării codului deontologic al psihologului.	0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice	0,25
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.	0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea aspectelor esențiale ale domeniului psihologiei muncii și organizaționale, precum și a competențelor profesionale utile psihologilor;
-------------------------	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea abilităților de utilizare a metodelor științifice și a tehnicilor/ instrumentelor de investigație/ evaluare în psihologia muncii și a personalului;</p> <p>Formarea abilităților și exersarea competențelor de utilizare a metodelor/ tehnicilor de analiză a muncii și proiectarea fișelor de post, de evaluare a posturilor de muncă;</p> <p>Formarea abilităților și competențelor de utilizare a unui sistem de modele, metode și instrumente de recrutare, selecție și evaluare/ apreciere a personalului, cu funcții diferite;</p> <p>Aprofundarea unor cunoștințe teoretice și exersarea unor abilități, care să servească drept bază pentru inițierea unor investigații și aplicații specifice psihologiei muncii și a personalului;</p> <p>Formarea unor deprinderi practice de investigare în medii organizaționale și ocupaționale specifice;</p> <p>Crearea bazei în vederea dezvoltării unor aplicații/ demersuri de specialitate eficiente, fundamentate științific.</p>
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Psihologia muncii și a personalului (I/O): obiect, definiții operaționale și delimitări conceptuale, domenii. Exemplificări.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 2 Psihologia muncii și a personalului (I/O): istoric, prezent și viitor. Exemplificări și studii de caz.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 3 Metode și tehnici de investigare în psihologia I/O. Considerații etice în munca de cercetare și aplicativă. Exemplificări și aplicații	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 4 Investigarea psihologică a activității profesionale. Aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 5 Analiza muncii. Modele conceptuale și metode. Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 6 Analiza muncii orientată pe postul de muncă (job description). Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 7 Analiza muncii orientată pe deținătorul postului de muncă (job specification). Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 8 Metode de analiză a muncii. Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 9 Metode de analiză a muncii. Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 10 Evaluarea activității de muncă. Metode nonanalitice și analitice de evaluare a posturilor. Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 11 Predictorii ai succesului profesional. Calitățile	Expunere, prelegere,	2

predictorilor. Exemplificări și aplicații. Studii de caz. Măsurarea eficienței profesionale. Problema criteriului. Exemplificări și aplicații.	prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	
Curs 12 Recrutarea și selecția personalului. Evaluarea personalului. Aprecierea performanțelor umane. Metode și tehnici. Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 13 Recrutarea și selecția personalului. Evaluarea personalului. Aprecierea performanțelor umane. Metode și tehnici. Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 14 Stres și emoții în organizații. Modele, metode și tehnici. Noțiuni de sănătate ocupațională și ergonomie cognitivă Exemplificări și aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Delimitări conceptuale; obiectul și sarcinile psihologiei muncii. Domeniile psihologiei I/O. Deontologia psihologică în practicarea psihologiei muncii. Statutul psihologului I/O. Profesionalism vs. Diligentism. Stabilirea și discutarea temelor de seminar/ proiectelor, portofoliului.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.2 Metode și tehnici de investigare în psihologia I/O. Considerații etice în munca de cercetare și aplicativă. Investigarea psihologică a activității profesionale. Aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.3 Analiza unui loc de muncă – proiect: - Discutarea metodologiei și tehnicilor de studiu; - Alcătuirea planului de analiză a muncii; - Alegerea locului de muncă pentru analiză.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.4 Discutarea rezultatelor analizei muncii; sugestii pentru elaborarea fișelor de post.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.5 Modele, metode și tehnici de selecție și evaluare a personalului. Prezentare, discuții și exemplificări.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.6 Proiectarea unor sisteme de selecție și/sau evaluarea personalului. Exemplificări.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.7 Evaluarea proiectelor/ portofoliului.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, aplicații	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Avram, E. & Cooper, C.L. (2008). Psihologie organizațional-managerială. Ed. Polirom.</p> <p>Bogathy, Z. (coord.) (2004). Manual de psihologia muncii și organizațională. Ed. POLIROM (Collegium), Iași.</p> <p>Brate, A. (2009-2021). Psihologia muncii și a personalului. Note de curs.</p> <p>Constantin, T. (2004). Evaluarea psihologică a personalului. Editura POLIROM.</p> <p>Pitariu, H. D. (2000). Managementul resurselor umane. Evaluarea performanțelor profesionale. Ed. All Beck, București.</p> <p>Pitariu, H. D. (2003, 2006, 2014). Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru manageri. Casa de editură IRECSO/ Sinapsis, București.</p>
--	---

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Constantin, T. (2012). Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale. Editura POLIROM.</p> <p>Iosif, Gh. (1994). Activitatea cognitivă la operatorul uman. Ed. Academiei, București.</p> <p>Iosif, Gh. (1996). Fiabilitatea umană. Ed. Studențească.</p> <p>Iosif, Gh. (2001). Managementul resurselor umane : Psihologia personalului. Bucuresti: Editura Victor.</p> <p>Landy F. J. & Conte, J.M. (2010). Work in the 21st Century. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology. John Wiley and Sons.</p> <p>Lefter, V. et al. (1999). Managementul resurselor umane: studii de caz, probleme, teste. Ed. Economică, București.</p> <p>Man, M. (2017). Analiza muncii: Metode și aplicații în practica organizațională, Editura Techno Media.</p> <p>Muchinsky, P.M. (2003). Psychology Applied to Work. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology. Brooks/Cole Publ. Comp., Pacific Grove, Cal.</p> <p>Pitariu, H. D. (1994). Managementul resurselor umane. Măsurarea performanțelor profesionale. Ed. ALL, București.</p> <p>Pitariu, H. D. (2003). Psihologia muncii. Targu Mures: Editura Dimitrie Cantemir.</p> <p>Pitariu, H. (1983). Psihologia selecției și formării profesionale. Ed. Dacia, Cluj-Napoca.</p> <p>Pitariu, H. & Albu, M. (1997). Psihologia personalului. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Popa, M. (2008). Introducere în psihologia muncii. Ed. POLIROM.</p> <p>Porumb, E. (2001). Managementul resurselor umane. Ed. Fundatiei Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca.</p> <p>Sava, F. A. (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie. Ed. Polirom.</p> <p>Spector, P. E. (2008). Industrial and Organizational Psychology. John Wiley and Sons.</p> <p>Zlate, M. (2004, 2007). Tratat de psihologie organizațional-managerială. Ed. POLIROM (Collegium), Vol. I, II, Iași.</p> <p>Se vor consulta materiale de specialitate, de exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psihologia resurselor umane : Revista Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO: www.apio.ro); ✓ Competențele psihologului specializat în psihologia muncii și organizațională în România (www.apio.ro : Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională) ; ✓ https://www.researchgate.net/ ; http://www.apsi.ro/ ; www.alegericpr.ro;
---	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte/ întâlniri periodice cu angajatori, absolvenți și membri ai comunității academice, pentru analiza/ actualizarea problematicilor și adaptarea conținuturilor/ competențelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	%	
		Alte activități ²⁹ : participare la conferințe, cercuri științifice, concursuri profesionale, publicații științifice	5%	
		Evaluare finală: Examen scris	45% (min. 5)	
11.4b	• Frecvența/relevanța	Activitate seminar (aplicații/ exerciții/	50% (minim 5)	CEF

Seminar	intervențiilor sau răspunsurilor	lucrări) și portofoliu (CV, scrisori de intenție/ motivație, anunțuri angajare, aplicații, proiect analiza muncii/ opț. selecția și evaluarea personalului: încărcare platformă, prezentare/ susținere; evaluarea critică);	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ Obținerea notei 5 la examenul scris (reflectă CP1, CP2, CP3, CP4, CP6 și elaborarea unui portofoliu la seminar, pentru care să obțină nota 5 (reflectă CP2, CP3, CP6 și CT1, CT2 și CT3)			

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

2	7	/	0	9	/	2	0	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Data avizării în Departament: |_|_|/|_|_|/|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titulari disciplină	Conf. dr. Adrian BRATE	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Corneliu MOȘOIU	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.