

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021- 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	De științe socio umane
1.3. Departament	De psihologie
1.4. Domeniul de studiu	psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	licenta
1.6. Specializarea	psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Cod	38-04-07-315
2.2. Titular activități de curs	Lect. Univ. Dr. Aurelia Draghici		
2.3. Titular activități practice	Lect. Univ. Dr. Aurelia Draghici		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat ⁹					4
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					60
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					102
3.6. Nr ore / ECTS					3/5
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihologie clinică, psihoterapie, psihopatologie
4.2. Competențe	Capacitatea de înțelegere și analiză critică a literaturii de specialitate Capacitatea de a înțelege și utiliza concepte fundamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologie	
	CP2	Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice	
	CP3	Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu	
	CP4	Identificarea criteriilor de analiză a procesului de evaluare psihologică și a modului în care sunt derivate concluziile	
	CP5	- Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică	
	CP6	Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului	
6.2. Competențe transversale	CT1	Exercitarea autonomă și responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice	
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului psihosomaticii și integritate academică în cercetarea științifică și aspectele practice din domeniul psihologiei
-------------------------	--



7.2. Obiectivele specifice	Utilizarea si explicarea legaturii minte corp, a categoriilor nosologice din psihosomatica, pricipiilor morale, normelor, valorilor proprii cercetării științifice, a cercetării cu subiecți umani Competențe de explicare , intelegere si propunerea unor obiective de lucru la pacientii care au bolile psihosomatice
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Psihosomatica .Definire, istoric	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2 Psihosomatica: legatura dintre minte si corp	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3 Arcul psihosomatic	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4 Stresul și competența emoțională	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5 Psiho-neuro-imunologia tulburărilor psihosomatice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 6 Psihoterapia și evaluarea clinica a unei boli psihosomatice, diagnostic diferential	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7 Evaluare multiaxiala DSM IV-TR, DSM IV-tulburarile somatoforme	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 8 DSM V – Tulburarea cu simptome somatice și tulburări înrudite	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 9 Psihoterapia bolilor psiho-somatice: psihoterapia suportivă la bolnavii cronici	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	2

	problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	
Curs 10 Psihoterapia și evaluarea clinică a unei boli psihosomatice , calitatea vieții	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 11 Particularitățile pacienților cu afecțiuni psihosomatice: dificultatea de a simți	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 12 Somnul și cefalee-manifestări psihosomatice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 13 Psihosomatica bebelușului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 14 Psihosomatica bebelușului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Introducere în psihosomatică	Joc de rol, discuții cu studenții	4
Act.2 Aplicații.Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Act.3 Aplicații.Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Act.4 Aplicații.Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Act.5 Aplicații.Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Act.6 Aplicații.Studii de caz prezentate sub forma jocului de rol	Joc de rol, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	DSM IV TR
	DSM V
	Gabor Mate (2019) <i>When the body says no. The costs of hidden stress</i> , Ed Vermilion
	Peter Shoenberg (2018) Psihosomatica. Utilizări ale psihoterapiei, Editura Trei
	Hans Morschitzky Sigrid Sator(2018) Cand sufletul vorbește prin corp. Să înțelegem tulburările psihosomatice, Editura Trei
	Băban A., (1998) Stress si personalitate. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
	Enăchescu C., Enăchescu L.,(2008) Psihosomatica, Iași
	Tudose F., (2000) o abordare modernă a psihologiei medicale, București
	DSM IV TR
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	DSM V
	Gabor Mate (2019) <i>When the body says no. The costs of hidden stress</i> , Ed Vermilion
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Investigatia Psihosomatica, Ed Fundatia generatia, 2019

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	0%	70% (minim 5)	
		Teme de casă:	40%		
		Alte activități ²⁹ :	0%		
		Evaluare finală:	30% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

Data avizării în Departament: | 2 | 8 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect univ dr Aurelia Draghici	
Responsabil program de studii	Conf.Univ.Dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf.Univ.Dr. Mihaela Bucuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.